

مادران امروز

پیک مام ویژه‌ی راه دور

شماره‌ی سی و دوم - آذر ۱۳۹۰

در باره‌ی پیک مام ویژه‌ی راه دور

موسسه مادران امروز به منظور اطلاع رسانی به گروه‌های بهره‌گیر از راه دور، ارتباط گروه‌ها با یکدیگر، تبادل تجربه، خیر دار شدن از نظرها و پیشنهادهای و رفع اشکال‌ها و ابهام‌های موجود در طول کار گروه‌های بهره‌گیر از راه دور، اقدام به تهیه‌ی **پیک مام ویژه‌ی راه دور** کرده است.

گزارش‌های دریافت شده در این ماه

از هفته‌ی آخر آبان ماه ۹۰ تا هفته‌ی آخر آذر ماه ۹۰ از گروه‌های زیر گزارش‌هایی دریافت شده است:

- سپنتا ۱، قائم شهر، نماینده‌ی گروه خانم فرحناز قربانی، ۳ گزارش ● سازده کوچولو، شاهرود، نماینده‌ی گروه خانم الهام طالبی، ۴ گزارش.

خبرها

● روز شنبه سوم دی ماه ۱۳۹۰ نشست تخصصی "خواندن در خانواده" در موسسه برگزار می‌شود.

از دوستان علاقه مند به این موضوع دعوت می‌کنیم در این نشست که از ساعت ۱۱/۳۰ تا ۱۳/۳۰ برگزار می‌شود، حضور یابند. در این جلسه به موضوع‌های زیر می‌پردازیم:

۱- اهمیت و ضرورت خواندن به طور عام و در خانواده به طور خاص

۲- نیازهای خانواده در حوزه‌ی خواندن

۳- ویژگی‌های مواد خواندنی برای خانواده

۴- چگونگی و شیوه‌های خواندن در خانواده

۵- مسایل و مشکلات خانواده در زمینه‌ی خواندن

۶- نظرها و پیشنهادها

- سخنرانی ماهانه موسسه با موضوع **الگوی تغذیه‌ی سالم و هوشمندانه در خانواده** توسط سرکار خانم نوشین هوشیار (کارشناسی مهندسی صنایع غذایی)، در تاریخ سه شنبه ۹۰/۱۰/۶، از ساعت ۹ الی ۱۱ برگزار می‌شود.

● پایان سیزدهمین سال فعالیت موسسه را با هم و در کنار هم باشیم.

پنجشنبه ۹۰/۱۰/۸ از ساعت ۳-۶ بعدازظهر در نشستی خودمانی و صمیمی در موسسه مادران امروز، سیزدهمین سالگرد موسسه را گرامی داشته و با یاران و دوستان همیشگی دیداری تازه می‌کنیم. پیشاپیش حضور پر بار شما را در این نشست ارج می‌نهمیم.

- صدمین شماره‌ی **پیک مام** منتشر شد! هم چنین **پیوست** آن به مناسبت سیزدهمین سالگرد فعالیت موسسه چاپ شد.

– فقر رشد کودکان را به تاخیر می اندازد!

کودکانی که در خانواده هایی با درآمد اندک زاده می شوند، دیرتر از همسالان شان برای ورود به مدرسه آمادگی پیدا می کنند.

– نمایش ده سال آثار جایزه هانس کریستین اندرسن در کتابخانه مرجع کانون

نمایشگاه "نمایش ده سال آثار جایزه هانس کریستین اندرسن ۲۰۰۰-۲۰۱۰" در کتابخانه مرجع کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان برپا شده است.

گزارش ویژه

همان گونه که در پیک قبلی (شماره ی ۳۱) گفتیم ، در تاریخ دوشنبه ۹۰/۸/۳۰ ، سرکار خانم مریم احمدی شیرازی در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، سخنرانی با عنوان *ترویج خواندن در خانواده* داشتند. به دلیل اهمیت این مطلب ، خلاصه ای از سرفصل های این سخنرانی را در این بخش در اختیار شما قرار می دهیم.

مطلب با مروری بر اهمیت و ارزش خواندن در خانواده آغاز شد . سپس با طرح پرسش های زیر و با بررسی زمینه های کتابخوانی در خانواده و عوامل اثر گذار بر کتابخوانی در خانواده ادامه یافت :

آیا خانواده ها خود کتاب می خوانند ؟ از کتابخوانی لذت می برند ؟ و به ارزش های خواندن در زندگی واقف هستند ؟ مفهوم خواندن برای خانواده ها چیست ؟ آیا منظور خانواده ها از خواندن به ویژه برای کودکان ، همان درس خواندن است ؟ آیا تفاوتی بین درس خواندن و خواندن به مفهوم عام مطالعه قایل هستند ؟

اگر زمینه های لازم برای کتابخوانی در خانواده فراهم باشد ، آن گاه می توان درباره ی روش ها ، تکنیک ها و نقش خانواده در ترویج فرهنگ مطالعه گفت و گو کرد .

در بحث راجع به زمینه های کتابخوانی در خانواده، دو موضوع مورد توجه است : یکی مشکلات و موانع کتابخوانی و دیگری راه کارها و پیشنهادها .

مسایل و مشکلاتی که به طور کلی بر امر کتابخوانی در خانواده اثر می گذارد :

- ۱- مسایل اقتصادی که موجب فشرده گی و کمبود وقت آزاد مادران و شغل های دو نوبتی پدران می شود ،
 - ۲- عدم حضور زنان و مادران در جامعه و جمع های فرهنگی ،
 - ۳- ضعف در مدیریت خانواده و فرزند پروری،
 - ۴- اختلافات و اختلال در روابط خانوادگی و ناکارآمدی در مقابله با آن ها
- و آن چه به طور اختصاصی بر کتابخوانی در خانواده اثر می گذارد :

- ۱- عدم وجود کتاب های مناسب و متنوع برای خانواده ها ،
 - ۲- عدم دسترسی آسان به کتاب های مناسب
 - ۳- عدم آشنایی با چگونگی و تکنیک های خواندن در خانواده
- هریک از این مسایل می تواند سبب بی علاقه گی و عدم توجه به اهمیت و ضرورت مطالعه، در نتیجه مانع کتابخوانی در خانواده شود .

سایر موضوع های مورد بررسی در این سخنرانی به قرار زیر بود :

- ۱- مقدمات کتابخوانی در خانواده
 - ۲- کتاب های مناسب و متنوع برای خانواده ها
- انواع موضوع های مورد نیاز خانواده
 - شیوه ی ارابه و ظاهر کتاب برای خانواده

۱- روش‌های کتابخوانی در خانواده

۲- زمان کتابخوانی در خانواده

۳- وسایل ارتباط جمعی و کتابخوانی در خانواده

۴- نشریات و مجله‌ها و کتابخوانی خانواده

۵- پخش کتاب و قیمت کتاب

چند راه کار و پیشنهاد

- راهنمایی خانواده در امر مطالعه
- تهیه‌ی جزوه‌ها و کتاب‌های آسان برای خانواده‌ها
- کمک به زنان و مادران برای یافتن وقت مطالعه
- کمک به رفع اختلافات خانوادگی و ایجاد آرامش در خانواده
- کارگاه‌های مشارکتی درباره‌ی مسایل مورد نیاز خانواده‌ها
- تشویق زنان و مادران به شرکت‌های اجتماعی
- ایجاد فرصت‌هایی برای دستیابی آسان و ارزان به کتاب

گزارش‌های شما

● در گزارش‌های جلسه‌های پنجم، ششم و هفتم گروه سازنده کوچولو از شاهرود و در جدول شناسنامه‌ی برگه‌ی گزارش نویسی این گروه، در قسمت نام دوره‌ی مطالعاتی، نام کتاب مورد مطالعه نوشته شده است. در این قسمت باید نام دوره‌ی انتخابی توسط گروه نوشته شود. برای مثال نام دوره‌ی مطالعاتی گروه شما رفتار با کودک است.

پرسش و پاسخ

س- علت اینکه بعضی بچه‌ها برای اسباب بازی‌هایی که دوستانش دارند بی‌قراری می‌کنند ولی بعد از به دست

آوردن آن‌ها خیلی با آن‌ها بازی نمی‌کنند و کنارشان می‌گذارند، چیست؟

پ- این رفتار در کودکان کوچکتر دیده می‌شود و رفتاری طبیعی است و به سن کودک مربوط می‌شود. این مورد به حس کنجکاوی و نیز حس مالکیت کودکان برمی‌گردد. آن‌ها دوست دارند به همه چیز دست بزنند و با لمس کردن آن‌ها را تجربه کنند به خصوص اسباب بازی‌ها که جذاب هم هستند. بعد از ارضای این حس آن‌ها شی یا اسباب بازی را می‌کنند. البته گاهی اوقات اگر آن شی اسباب بازی خوبی باشد و اهداف زیادی برای بازی در خود داشته باشد و بتواند کودک را مدتی سرگرم کند، آن را کنار نمی‌گذارد و با آن بازی می‌کنند. معمولاً اسباب بازی‌ها از نظر ظاهری پر زرق و برق و جذاب هستند ولی بعد از مدت کمی به دلیل این که فقط یک کار می‌کنند و چند منظوره نیستند، حوصله‌ی بچه‌ها زود از آن‌ها سر می‌رود.

س- والدین چگونه باید با بچه‌ها برخورد کنند که قاطعیت را با زورگویی اشتباه نگیرند؟

پ- همان گونه که می‌دانید یکی از ویژگی‌های فرد قاطع، مشورت کردن است. فردی که می‌خواهد تصمیمی در موردی بگیرد، قبل از آن از سایر افراد خانواده نظر خواهی می‌کند به خصوص اگر آن مورد در مورد خود فرزند باشد. با توجه به سن فرزند می‌توانیم از او نظر خواهی کنیم و با او مشورت نماییم. در آن صورت اگر فرزند ما در جریان تصمیم‌گیری در موردی (که به خصوص به او مربوط است) مشارکت داشته باشد؛ بعد از انجام آن تصمیم دیگر احساس نمی‌کند که به او زور گفته شده است بلکه یاد می‌گیرد که روند صحیح تصمیم‌گیری چیست و اگر ما دلایل خود را به شکل صحیح و با لحن مناسب سن آن‌ها بیان کنیم غیر مستقیم به او یاد می‌دهیم که دلیل ایستادگی روی تصمیم ما چیست.

س- آیا بین انعطاف و گذشت فرقی وجود دارد ؟

پ-بله فرق دارند. زمانی ما برای انجام کاری تصمیم گیری و برنامه ریزی کرده ایم و تا حد ممکن عوامل بیرونی را نیز بررسی کرده و در نظر گرفته ایم، ولی در زمان انجام برنامه با مسایل یا نکته هایی مواجه می شویم که در نظر نگرفته بودیم و یا از آن ها خبر نداشتیم. برای به انجام رسیدن صحیح و موفقیت آمیز برنامه مان ،انعطاف به خرج داده و روی نظر قبلی خودمان پافشاری نمی کنیم. با این موارد در برنامه ریزی های گروهی(چه گروه های کاری و چه گروهی مانند خانواده) زیاد مواجه می شویم و بهتر است برای انجام شدن کار و برهم نخوردن آرامش در زمان های لازم انعطاف به خرج دهیم. ولی گذشت کردن به این دلیل متفاوت است که ما می توانیم قبل از تصمیم گیری در موردی ، به نفع دیگری یا دیگران از خواسته ی خود صرفنظر کنیم و مصلحت آن فرد یا جمع را بر مصلحت خودمان ترجیح دهیم و بگذاریم خواسته ی آنان عملی شود.

س- در مواقعی که فرزندانمان با صمبیت کردن قانع نمی شوند چه رفتاری با آن ها داشته باشیم؟

پ- بستگی به موضوعی دارد که می خواهیم به فرزندمان بگوییم. اگر مورد فوری باشد و وقت زیادی برای قانع کردن او نداشته باشیم و از طرف دیگر هم بدانیم که نظرمان درست است، می توانیم قاطعانه روی حرف خود بایستیم. بعد از انجام آن کار و نتیجه ی مثبت آن، فرزندمان متوجه درستی مطلب خواهد شد. اما اگر انجام کاری فوری نباشد می توانیم نظر خودمان را با رفتارمان نشان دهیم تا زمانی که فرزندمان به درک صحیح از مورد مطرح شده برسد. در این بین و در زمان های مناسب که حس می کنیم فرزندمان پذیرای صحبت ما است نیز می توانیم باز هم با او صحبت کنیم. در کل اگر در ایجاد روابط خوب با فرزندمان بکوشیم و با روش هایی که می دانیم(و یاد خواهیم گرفت) با او ارتباط مناسب برقرار کنیم، در مواقع لزوم فرزند ما به حرف ما گوش خواهد داد و قانع خواهد شد. این مسئله باید همیشه در زندگی جاری باشد و به آن عمل کنیم.

س- زمانی که فرزندانمان علت ناراحتی خود را بیان نمی کنند برای درک ناراحتی آن ها چه راه ملی را پیشنهاد

می کنید؟

پ-اگر منظور از درک ناراحتی، پی بردن به آن چیزی است که باعث ناراحتی فرزند ما شده است، در بستر رابطه ی خوب می توانیم به آن برسیم. اگر ما رابطه ی صمیمانه ای با فرزند خود داشته باشیم می توانیم از اتفاقاتی که برای او می افتد با خبر شویم. این نکته را هم در نظر داشته باشیم که افراد متفاوت هستند. بعضی ها دوست دارند بلا فاصله از موضوعی که ناراحتشان کرده برای فرد قابل اعتماد خود حرف بزنند و بعضی ها همان موقع نمی توانند این کار را بکنند و نیاز به زمان دارند. ما باید سعی کنیم فرزند خودمان را بشناسیم و با ویژگی های فردی او آشنا باشیم تا بتوانیم در این گونه موارد درست رفتار کنیم. اگر فرزند ما جزو کسانی باشد که نیاز به زمان دارد و ما مرتب به او اصرار کنیم که چه شده است ، ممکن است آن قدر او را کلافه کنیم که هیچوقت مسئله اش را به ما نگوید. از طرف دیگر تکنیک های ایجاد ارتباط خوب را باید بشناسیم و همیشه به آن ها عمل کنیم تا در شرایط بحرانی نیز این نزدیکی کار ساز باشد. برای مثال اگر عادت کرده باشیم که تک تک اعضای خانواده از فعالیت ها ی روزانه ی خود و تمام مواردی که برایشان پیش می آید در خانواده صحبت کنند این کار به شکل عادت در می آید و فرزندمان نیز آن را یاد می گیرند. به هر حال به او فرصت بدهیم و در عین حال آمادگی خود را برای حمایت و گوش دادن به او اعلام کنیم و فضا را به گونه ای آماده کنیم که او بتواند به راحتی با ما حرف بزند. سعی در ایجاد محیط مناسب و روابط خوب اعتماد فرزندمان را به ما بیشتر می کند و می توانیم امیدوار شویم که مسایلیش را با ما در میان بگذارد.

درخواست

● از نمایندگان گروه ها یی که برای ما گزارش نفرستاده اند ،درخواست می شود گزارش های خود را برای ما بفرستند و ما را از وضعیت گروه با خبر سازند. در پیک قبل نیز به این نکته اشاره شد. لطفا در این مورد اقدام نمایید.

تلفن و فاکس موسسه مادران امروز : ۸۸۷۱۵۴۲۴ - ۸۸۷۲۸۳۱۷
ایمیل راه دور : amoozeshrahdoo@yahoo.com